

## ALLEGATO 2

### LE PROVE DEL RMT, PRINCIPI GENERALI

Il RMT propone delle prove di risoluzione di problemi per intere classi, ripartite in otto categorie, dalla categoria 3 alla categoria 10.

Ogni prova è composta da 5, 6 o 7 problemi, da risolvere in **50 minuti**. Molti problemi sono comuni a diverse categorie. Sono scelti, in numero e grado di difficoltà, in modo che ogni allievo, indipendentemente dal suo livello, possa trovarvi il proprio ruolo e che l'insieme del compito sia globalmente troppo pesante per un solo individuo, per quanto capace e veloce sia.

**Gli insegnanti devono assicurarsi che gli allievi dispongano del materiale** che stimano necessario: forbici, colla, righello, compasso, carta bianca e a quadretti, matite, calcolatrice, etc.

Dei fogli-risposta (formato A4, se possibile a quadretti), uno solo per ciascun problema, saranno a disposizione degli allievi che vi scriveranno le loro soluzioni e spiegazioni o sui quali potranno anche incollare figure ritagliate sui fogli con gli enunciati. Su i fogli-risposta indicare il codice della classe (esempio 301 per una classe della cat 3, e così via) al posto del nome della classe per questioni di privacy.

**È la classe (e non l'insegnante) che è responsabile della propria organizzazione interna per la prova:**

- formazione dei gruppi,
- distribuzione e ripartizione dei problemi, (ogni classe riceve da 3 a 6 esemplari di ciascun problema, disposti sulla cattedra dalla persona neutrale. il sorvegliante),
- risoluzione dei problemi,
- redazione delle giustificazioni, validazione e scelta degli elaborati da consegnare.

**Gli allievi devono produrre una risoluzione unica per ciascun problema. Nel caso in cui soluzioni diverse per uno stesso problema vengano consegnate da una classe, a tale problema verrà attribuito il punteggio 0.**

Non conta solo la "risposta giusta", le soluzioni sono giudicate anche in base alla chiarezza e coerenza delle spiegazioni fornite.

**Per uno stesso problema, l'attribuzione dei punteggi è la stessa per tutte le categorie interessate.**

**Gli insegnanti non possono stare nella propria classe per tutta la durata della prova, sono sostituiti da un'altra persona che funge solo da "sorvegliante".**

L'attribuzione dei punteggi è compito di ogni sezione, secondo i criteri determinati nell'analisi a priori dei problemi, all'atto della loro elaborazione.

**Per ogni sezione, una stessa commissione esamina tutti gli elaborati relativi ad uno stesso problema (delle diverse categorie).**

### Organizzazione pratica

Il RMT prevede quattro fasi:

una **prova di allenamento**, in dicembre o gennaio. Di questa fase sono responsabili gli insegnanti che provvedono alla scelta dei problemi (di edizioni precedenti del rally), li propongono secondo i principi del rally, ne discutono poi con i propri allievi, si occupano dell'iscrizione e del versamento della quota. La decisione di partecipare alla gara è presa congiuntamente dall'insegnante e dagli allievi, dopo che la prova d'allenamento ha permesso all'uno e agli altri di cogliere il significato di una risoluzione collettiva di problemi, a carico dei soli allievi,

una **prima prova**, in gennaio o febbraio, secondo le sezioni. **Le date scelte per questa prova e la seguente devono essere le stesse per una stessa scuola o zona piccolo comune, etc., per evitare una divulgazione dei testi dei problemi.** Le sezioni che operano devono anche controllare che le prove restino assolutamente confidenziali, diversi mesi dopo la loro somministrazione,

una **seconda prova** in marzo o aprile,

una **finale**, in maggio, **in un'unica scuola o istituto**, a cui accedono **le classi di una stessa sezione** che hanno ottenuto i punteggi più alti nelle due prove precedenti.

Per l'allenamento si possono usare le prove presenti sul sito dell'ARMT: [www.armtint.org/](http://www.armtint.org/)

**La divulgazione delle prove (Internet, pubblicazioni, ...) è sottoposta al copyright dell'ARMT.**

### Categorie

Scuola primaria: Cat 3= terza, Cat. 4= quarta, Cat.5= quinta,

Scuola secondaria primo grado: Cat.6= prima, Cat 7= seconda, Cat.8= terza,

Scuola secondaria di secondo grado: Cat.9= prima, Cat.10= seconda (per l'a.s. 2010-11 no)